



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE TURKISH

0513/01

Paper 1 Reading

May/June 2022

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Turkish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

SINAV KURALLARI

- Bütün** soruları **Türkçe** cevaplandırınız.
- Siyah ya da koyu mavi tükenmez ya da dolma kalem kullanınız. Silinebilir bir kalem ya da sıvı yazı düzeltici **kullanmayınız**.
- İsminizi, sınav merkezinin numarasını ve aday numaranızı sayfanın üst tarafındaki kutulara yazınız.
- Her sorunun cevabını o soru için ayrılan alana yazınız.
- Hiçbir çizgi im (barkod) üzerine **yazmayınız**.
- Sınavda sözlük **kullanılamaz**.

AÇIKLAMA

- Bu sınavın toplam notu 50'dir.
- Her soru ya da alt sorunun puanı köşeli ayraç [] içinde gösterilmiştir.
- Okuma parçaları ektedir.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Ekte yer alan **Metin A'yı** okuyup bu soru kitabındaki 1. soruyu cevaplandırınız.

Yanıtlarınızda **yalnızca** Metin A'da yer alan bilgileri ve mümkün olduğunda kendi özgün anlatımınızı kullanınız. Yanıtlarınız içerik bakımından toplam 20 puan, yazma becerisi bakımından 5 puan üzerinden değerlendirilecektir.

- 1 (a) Yazar, Maya örneğini hangi düşüncesini savunmak için kullanıyor?

..... [1]

- (b) Yazar elektrikli diş fırçası, çamaşır katlama makinası gibi icatlara hangi iki eleştiriyi getiriyor?

.....
.....
..... [2]

- (c) 1. paragrafin sonunda "bu soruya olumlu yanıt vermek zor" derken yazar hangi soruyu kastediyor?

.....
..... [1]

- (d) Ay, Güneş ve Dünya örneği yazarın hangi iki savını destekliyor?

.....
.....
..... [2]

- (e) Jüpiter bizim için neden gerekli?

.....
..... [1]

- (f) Dağlar hangi iki özelliğinden dolayı vazgeçilmezdir?

.....
.....
..... [2]

- (g) Yazara göre tek hücreli bir canlı türü neden insandan daha önemlidir?

.....
..... [1]

- (h) Yazar, evrende canlı cansız her şeyin, niceliğinin de çok hassas bir sistemi yansıttığı düşüncesini hangi örnekle destekliyor?

.....
..... [1]

- (i) Yazar insanın parmak izlerini neden çizgi ime (barkod) benzetiyor?

.....
..... [1]

- (j) Yazarın "... yeşiline, sükûnetine bayılıp gittiği coğrafyalara otobanlar yapıp, maydanoz almaya arabayla gitmek istiyor." ifadesiyle dikkat çekmek istediği tezat nedir?

.....
..... [1]

- (k) Üçüncü paragraftaki, yazarın "Bu tip örnekler o kadar çok ki ..." ifadesiyle deðindiði davranışların ortak özelliði nedir?

.....
..... [1]

- (l) Devletlerin sağlık harcamalarını karşılamakta güçlük çekmeye başlamasının iki sebebi nedir?

.....
.....
..... [2]

- (m) Yazara göre çevresel nedenlerden kaynaklanan hastalıkların ortaya çıkmasına sebep olan temel hata nedir?

.....
..... [1]

- (n) "Ya herkes böyle düşünürse..." cümlesiyle yazar ne anlatmak istemektedir?

.....
..... [1]

- (o) Metnin tamamından yazarın çok da kötümser olmadığını gösteren iki örnek veriniz.

.....
.....
..... [2]

[Toplam: 25]

Şimdi, ekte yer alan **Metin B'yi** de okuyup bu soru kitapçığındaki 2. soruyu cevaplandırınız. Cevap, içerik bakımından 15 puan, anlatımın niteliği bakımından ise 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.

- 2 Yalnızca** Metin A ve Metin B'deki bilgileri kullanarak insan ve doğanın uyum içinde birlikte var olabilmesi için yapmamız gerekenleri 200–250 kelime içinde özetleyiniz. Özetenizde kendi sözcüklerinizi kullanmaya ve metinlerden doğrudan alıntı yapmamaya özen gösteriniz.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.